

## Советы учителя-дефектолога

### Игры по дороге домой



*Время, которое тратится на дорогу в садик и обратно домой, можно провести с интересом и пользой, используя его для игр, развивающих речь, внимание, память, мышление. Приведём некоторые примеры таких игр:*

#### **«Кто с кем дружит?»**

Назови слово, подходящее к моему {кошка - собака), почему?

#### **«Назови одним словом»**

Как назвать одним словом морковь, картошку, капусту, помидор?

#### **«Что лишнее?»**

Волк, лиса, корова, олень, почему?

#### **«Запомни, повтори»**

Предлагается 5-8 слов.

#### **«Я вижу пять предметов»**

Ребенок перечисляет и считает окружающие предметы: «Я вижу дорогу - один; я вижу дерево - два, вижу магазин - три и т.д.».



### **«Сколько у кого»**

Спрашиваем о постоянном количестве предметов, деталей, частей:  
сколько лап

у кошки? хвостов? колес у машины? у человека пальцев на руке и т.д.;

### **«Чего больше, меньше»**

Чего больше: домов или окошек, листочков или деревьев, легковых машин или троллейбусов; учимся отвечать полным предложением:  
«... больше, чем ...».

### **«Что выше (длиннее, больше)»**

Это дерево или дом и т.д.

### **«Что слева, что справа»**

Я иду и вижу с левой стороны ..., а с правой - ....

**«Кто больше назовет слов названий»** (игрушек, овощей, фруктов, птиц домашних, перелетных, зимующих, животных домашних и диких, деревьев, обуви, одежды, головных уборов, мебели, посуды, продуктов, транспорта, насекомых, цветов).

**«Что у кого (чего?)»** у чего есть ножка (у стола, у человека, у гриба) - знать и называть времена года, их последовательность и характерные признаки.

### **«Скажи наоборот»**

Подбирать слова – антонимы.

### **«Спрячь слово в ладошки, прохлопай, прошагай слово»**

Просчитываем слоговую структуру слов.

### **«Назови, запомни, повтори»**

Я вижу берёзу, троллейбус, кошку и т.д. (5-7 предметов); я видел ..., ..., ... .

«Я - мы» (согласование с глаголами): я иду - мы идем, я спешу - мы спешим и т.д.



### «Назови ласково»

Образование уменьшительной формы прилагательного и существительного: вот стоит белая береза - беленькая березка; едет красная машина - красненькая машинка, бежит черная кошка - черненькая кошечка и т.д.

### «Отвечай быстро»

Петя шёл впереди Стаса. Кто шёл позади?

Кошка меньше коровы. Кто больше? Ваня бросил мяч Лизе. Кто поймал мяч?

*Время, проведённое с пользой, доставит Вам и вашему ребенку удовольствие, и дорога из дома в садик, да и просто долгий путь покажется коротким и приятным.*

*Желаем Вам успехов!*

Учитель-дефектолог Поволоцкая С.А.