

Детские книги играют большую роль в речевом развитии детей.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становление развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической.

В этом возрасте ребёнок овладевает, прежде всего, диалогической речью. Из книги ребёнок узнаёт много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Литература помогает детям излагать своё отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности. *С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех основных психических процессов: мышление, воображение, памяти, речевого общения, эмоций.*



**Я к вам обращаюсь, товарищи,
дети:
Полезнее книги нет вещи на
свете!
Пусть книги друзьями заходят
в дома,
Читайте всю жизнь,
набирайтесь ума!**

С. Михалков

*МБДОУ комбинированный детский сад №15 «Журавушка»
г. Мариинск, Кемеровская обл.*

Памятка - буклет

Роль детской книги в развитии ребёнка.



*Подготовила: воспитатель:
Давкина Н.В.*

В наш век информации интерес к книге упал. В современном обществе возрастает роль телевизора, компьютера и других технических средств и понижается роль чтения в семье. Уже в дошкольном возрасте дети предпочитают чтению компьютерные игры, просмотр телевизора. К сожалению, в наше время почти исчезла традиция семейного вечернего чтения. Огромную роль в этом сыграла занятость родителей, работающих по двадцать часов в сутки, но все же главный фактор – это человеческий. Родители перестали знакомить детей с книгами. Приучать детей к книге нужно с малолетства. Очень важно учить детей слушать и воспринимать художественные произведения. Книга – открывает перед ребенком жизнь общества и природы. Умная книга может гораздо сильнее воздействовать на ребенка, чем беседа или рассказ взрослого человека. Хорошая книга глубоко затрагивает чувство ребенка. Если с детства у ребенка не воспитывать любовь к книге, то в подростковом возрасте душа ребенка окажется пустой. **Детские книги пишутся для воспитания.**



Как поддержать интерес к книгам у детей?

- ✚ Содержание книг должно соответствовать возрасту.
- ✚ Читать вместе с мамой, папой, рассматривать иллюстрации к тексту, обсуждать прочитанное. Совместное чтение должно увлекать!
- ✚ Читать с ребёнком систематически, а не от случая к случаю!
- ✚ Воспитывайте бережное отношение к книгам, покажите свои любимые книги ребёнку.
- ✚ Посетите книжный магазин вместе с ребёнком, выбирайте книги вместе. Покупайте книги интересные по содержанию и яркими иллюстрациями.

Произведения для чтения должны быть разнообразными:

Это и юмористическая литература, и книжки – игрушки, проза, поэзия. Знакомить детей можно и нужно с разными жанрами детской литературы: дети очень любят народные и авторские сказки, небольшие рассказы о животных, детях, стихи.

Рекомендуем к чтению:

1. **Народные сказки:** «Царевна лягушка», «Снегурочка», «Как собака друга искала», «Лиса и кувшин», «Волшебное кольцо», «Каша из топора», «Белая утка» «Деревянный орёл», «Бобовое зёрнышко»...
2. **Авторские сказки:** Шарль Перро «Спящая красавица». «Красная шапочка», «Кот в сапогах». Братья Гримм «Маленькие человечки», «Бременские музыканты». «Белоснежка и семь гномов». Г.Х. Андерсон «Принцесса на горошине», «Дюймовочка». А. Линдгрен «Карлсон, который живёт на крыше».
3. **Рассказы и сказки о природе** таких авторов как: В. Бианки, Н.Сладков, Чарушин.
4. **Рассказы для детей** В. Осеева, Л. Пантелеев, Н. Носов.
5. **Стихи:** С.Я. Маршак, К. И. Чуковский, А. Барто, Е. Благинина.