



Уважаемые родители!

- * Побеседуйте с ребёнком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой.
- * Закрепить названия зимних месяцев и их последовательность.
- * Объясните ребёнку значение пословицы «Декабрь год кончает, а зиму начинает».
- * Внимательно рассмотрите и назовите различную одежду, головные уборы и обувь.
- * Рассмотрите и назовите детали (воротник, рукава, карман, пуговицы, пояс, манжет; поля, отворот, козырек; подошва, каблук, голенище, носик, пятка, язычок, молния, шнурок)
- * Какая бывает одежда?
По принадлежности - мужская, женская, детская.
По сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.

По назначению - домашняя, спортивная, форменная или специальная.

Привести примеры всех типов одежды.

- * Рассмотреть и назвать различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, молния, липучки, кнопки, крючки, шнурки).
- * Покажите ребёнку, как правильно ухаживать за одеждой, головными уборами, обувью (протирать, сушить, чистить, стирать, гладить, аккуратно сворачивать, вешать на плечики).
- * Сходите на зимнюю прогулку и подуйте на снежинки.



Упражнения на развитие речи

Назови 10 «зимних» слов (снег, ...).

Подбери определения к слову зима (какая?). Белая, снежная, холодная, морозная, вьюжная, серебристая, сказочная, ледяная и т.д.

Назови ласково.

Снег - снежок. Лед - ... Зима - ... Мороз - ...

Метель - ... Солнце - ...

Подбери признаки:

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ... Снежинки (какие?) - ...
Лед (какой?) - ... Погода (какая?) - ... День (какой?) - ... Мороз (какой?) - ...

Подбери слова-действия.

Снежинки зимой (что делают?) падают, выются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лёд на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

Метель (что делает?) ...

Вьюга (что делает?) ...

Объясни значения слов:

Снегопад — это ..., сугроб — это ..., гололёд — это ..., изморозь — это ...

Подбери родственные слова.

Снег - снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...

Зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье ...

Мороз - морозный, морозить, замораживать ...

Лед - ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололёд ...

Из чего - какой?

Горка из снега (какая?) - снежная.

Дорожка из льда (какая?) - ...

Погода с морозом (какая?) - ...

Скажи наоборот.

Летом дни жаркие, а зимой - холодные.

Летом небо светлое, а зимой - ...

Летом день длинный, а зимой - ...

Летом солнце светит ярко, а зимой - ...

Весной лед на реке тонкий, а зимой - ...

Снег мягкий, а лед... - ...

Одни сосульки длинные, а другие - ...

Назови ласково.

Рубашка – рубашечка, платье – платьице, юбка - ..., брюки - ..., куртка - ..., шапка - ..., кепка - ..., берет - ..., платок - ..., сапоги - ..., ботинки - ..., туфли - ..., сандалии - ..., и т.д.

Теплая шуба – тепленькая шубка. Красная шапка - Длинный шарф - Синий костюм - Мягкий свитер - Короткая юбка - Красные туфли – красненькие туфельки. Теплые ботинки - Красивые сандалии - Черные сапоги - Новые кроссовки - Серые валенки - ...

Из чего?

Блузка из шелка – шелковая, сарафан из ситца – ситцевый, свитер из шерсти - ..., платье из бархата - ..., футболка из трикотажа - ..., шуба из меха - ..., шляпа из фетра - ..., шапка из замши -..., бурки из войлока- ..., ботинки из кожи - ... и т.п.

Подобрать как можно больше предметов одежды, обуви и головных уборов к местоимениям:

моя – шапка, куртка, ...

мой – свитер, ...

мои – сапоги,

Подобрать как можно больше признаков:

куртка (какая?) – красная, теплая, непромокаемая, и т.д.

шапка (какая?) - ... , брюки (какие?) - ... , свитер (какой?) – и т.д.



Упражнения для язычка

Сосулька. Высунуть «острый» язык как можно дальше удерживать его в таком положении (под счет до «шести—во ми»).

Санки-ледянки. Сделать язык «чашечкой».

Горка для спуска. Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

Саночки. Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.

Ураганный ветер открывает и закрывает форточку. Рот крыт. Язык высунут изо рта. Поднимать и опускать кончик языка.

Разучите стихотворение

Мы снежинки

Мы снежинки, мы пушинки,
Покружиться мы не прочь.
Мы снежинки — балеринки,
Мы танцуем день и ночь.
Встанем вместе мы в кружок —
Получается снежок.
Мы деревья побелили,
Крыши пухом замели.
Землю бархатом укрыли
И от стужи сберегли.



МБДОУ «Д/с комбинированного вида №15 «Журавушка»

Памятка-буклет для родителей

КАБЫ НЕ БЫЛО ЗИМЫ!

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Подготовила:
учитель-логопед
Поволоцкая С.А.