

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Журавушка»
(МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с комбинированного вида №15
«Журавушка»
Протокол от 19.05.2022 № 7

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Д/с комбинированного вида
№ 15 «Журавушка»
_____ З.В. Горобец
Приказ № 64 от 19.05.2022

**План
летней оздоровительной
работы
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования с учетом образовательной программы ДО «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. («Мозаика – Синтез», 2019 г.) и Постановления Главного государственного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, работа на участке и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями (законными представителями), детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.
3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика (гимнастика после сна), комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные и подвижные игры, летние мероприятия и праздники (отдельно для каждой группы).

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка» на летний оздоровительный период

Цель летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДОУ с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.
6. Обеспечить равные возможности в реализации детских интересов через ресурс дополнительного образования.

3.1. Образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой ДО.	В течение ЛОП (летнее – оздоровительный период)	Воспитатели
2.	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы).	2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты

3.	Создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (центры и зоны)	В течение ЛОП	Воспитатели
4.	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
5.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада	В течение ЛОП	Воспитатели, специалисты
6.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
7.	Работа с детьми по реализации дополнительных образовательных услуг.	В течение ЛОП	Воспитатели

3.2.Оздоровительная работа с детьми

1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуговая деятельность)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	Завхоз, ст. медсестра, воспитатели
3.	Организация праздника, посвященного Дню Здоровья	Июль, август	Воспитатели, инструктор по физкультуре, медсестра
4.	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Завхоз, старшая медсестра, воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	Ст. медсестра, повар

3.2.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по возрастным особенностям (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший — 6, средний — 8, старший — 10	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Двигательная деятельность (организованная)	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младший — 15, средний — 20, старший — 25	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп-10-20	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младший — 6, средний — 8, старший — 10	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средний — 10, старший — 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем поднять»	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели
Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7—10	Воспитатели

Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учётом специфики закаливающего мероприятия	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Ст. медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учётом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	Воспитатели
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1-2 раза в месяц	Не более 30	Воспитатели

3.2.2. Профилактическая работа

1.	Инструктаж с работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей с учетом сложившейся ситуации, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	Заведующий, ответственный по ТБ
2.	Консультации для воспитателей: - «Организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках»; - «Пожарная безопасность»; - «Организация летне – оздоровительной работы в детском саду в условиях пандемии»; - «ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте»; - «Проведение экскурсий за пределы детского сада»; - «Организация и проведение трудовой деятельности с детьми на участке, в цветнике»; - «Правила оказания первой помощи»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»; «Предупреждение отравлений ядовитыми растениями»; - «Профилактика клещевого энцефалита»; - «Оказание помощи при укусе насекомыми»; - «Проведение спортивных и подвижных игр, соревнований»	Май Июнь Май, Июнь Июль В течение ЛОП	Ответственный по ТБ Ответственный по ПБ Ст. медсестра Ответственный по ТБ Ст. воспитатель Ст. медсестра Ст. медсестра Инструктор по физической культуре
3.	Беседы для младших воспитателей: — «Рекомендации по санитарному состоянию; обработки помещения в условиях рисков распространения коронавируса»; — «Профилактика клещевого энцефалита»;	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
	— «Особенности закаливания детей в летний период»; — «Первая помощь при травмах»; — «Питание и здоровье»	Июнь	Ст. медсестра

4.	<p>Беседы для работников пищеблока:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения в условиях рисков распространения коронавируса» — «Дезинфекция на пищеблоке в летний период»; — «Профилактика сальмонеллеза»; — «Пищевые отравления летом» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст. медсестра</p>
5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Коронавирус у человека»; — «Профилактика коронавируса»; — «Профилактика глазного травматизма»; — «Осторожно – в лесу клещи!»; — «Профилактика теплового удара»; — «Пищевые отравления летом»; — «Летние инфекции»; — «Советы на лето «Когда доктора нет рядом». 	<p>Июнь-август</p>	<p>Ст. медсестра</p>
6.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Зачем нужна панамка»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - «Ядовитые грибы и растения» 	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели</p>
7.	<p>Консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Как разнообразить летний отдых детей»; — «Подвижные игры для детей летом»; — «Правила безопасного поведения детей в летний период»; — «Лето красное и ... опасное»; — «Чем опасна жара»; — «Как одевать ребенка летом»; — «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» 	<p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель-дефектолог</p> <p>Ст. медсестра, воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель</p>

3.3. Методическая работа с педагогическим коллективом

1.	Консультации для воспитателей: - «Образовательная работа с детьми летом»; - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; - «Формирование потребности ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании»; - «Познавательное-речевое развитие детей с ОВЗ в летний период» - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Создание условий по формированию положительного состояния детей в летний период»	Май Июнь Июнь Июнь Август Август	Ст. воспитатель Инструктор по физической культуре Инструктор по физической культуре Учитель-дефектолог Инструктор по физической культуре Ст. воспитатель
2.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	Май	Ст. воспитатель
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников

1.	Оформление «Уголка для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников»: - режим дня летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей	Июнь-август	Воспитатели, специалисты
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников»(в каждой возрастной группе): - «Профилактика коронавируса»; - «Профилактика солнечного удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Осторожно - в лесу клещи!» - «Организация закаливающих процедур»	Июнь - август	Ст. Медсестра, воспитатели
3.	Консультация для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, вновь поступивших в ДОУ: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Воспитатели, ст. медсестра
4.	Консультация для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели, специалисты
5.	Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в озеленении участка и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели

3.4. Оснащение групп и участков

1.	Покраска оборудования на участке, оформление веранд и развивающих дорожек.	Май	Завхоз, воспитатели
2.	Организация подвоза песка и земли. Разбивка цветников на участках	Май, июнь	завхоз, воспитатели, родители (законные представители) н/воспитанников
3.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для всестороннего развития детей	Июнь	Завхоз, воспитатели, родители (законные представители) н/воспитанников
4.	Оборудование дорожки для профилактики плоскостопия (камни и другой природный материал)	Июль	Воспитатели, родители (законные представители) н/воспитанников
5.	Оборудование игровых зон и центров с учётом ООП ДО	Июнь - август	Воспитатели, администрация

3.5. Контроль и руководство оздоровительной работой

1.	Соблюдение санэпидрежима	В течение ЛОП	Ст. медсестра
2.	Соблюдение двигательного режима		Ст. Медсестра, ст.воспитатель
3.	Наблюдение за психофизическим состоянием детей		Ст. медсестра, ст. воспитатель, учитель-дефектолог
4.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий		Ст. воспитатель, ст. медсестра, инструктор по физической культуре
5.	Контроль по подготовке групп и участков к ЛОП	Май, июнь	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
6.	Контроль утреннего приёма (гимнастика на воздухе, прогулки, при благоприятных погодных условиях).	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. медсестра
7.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
8.	Выполнение инструкций (по охране жизни и здоровья детей, должностных и др.)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, ст. медсестра
9.	Организация питания: - формирование КГН(культурно – гигиенические навыки); - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, калорийность пищи	В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
10.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, медсестра
11.	Консультационно-профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам организации деятельности детей в ДОУ в летний период	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели

3.7. Воспитательно-образовательная работа

<p>Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» (отдельно для каждой группы).</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Физкультурная ООД, развлечения согласно планам воспитателей и инструктора по физической культуре.</p>		<p>Воспитатели групп, Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Игровая деятельность согласно требованиям программы</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с бумагой.</p>		<p>Воспитатели групп</p>
<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.</p>		<p>Воспитатели групп</p>