

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Журавушка»

**Презентация
лин-проекта
«Бережливый детский сад»**

Мариинск

2023

Паспорт лин-проекта

Паспорт лин-проекта
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Журавушка»
«Бережливый детский сад»

Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15
«Журавушка»
З.В. Горбач



<p>Общие данные: Заведущий: Горбач З.В., заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 «Журавушка» Цели: внедрение технологий бережливого производства, которые помогут повысить эффективность и улучшить качество услуг, предоставляемых ДОО. Целевые процессы: от начала до конца пребывания ребенка в детском саду. Руководитель лин-проекта: Поговская С.А., старший воспитатель Команда лин-проекта: Давыдова Н.В. – воспитатель, Дашкевич О.М. – воспитатель, Кляшова С.П. – воспитатель, Рыжкова И.В. – воспитатель, Червова Г.И. – воспитатель</p>			<p>Обоснование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая трата времени на мытье рук, наведение порядка в групповых комнатах, сбор на прогулку. 2. Отсутствие визуализации и стандартизации при организации рабочих мест. 3. Низкий уровень знаний воспитанников правил безопасности. 4. Недостаточно сформированный уровень навыков здорового образа жизни, культуры поведения по укреплению и сохранению здоровья. 5. Недостаточно высокий уровень организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. 																		
<p>Цели и эффекты:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование цели, единица измерения</th> <th>Текущий показатель</th> <th>Целевой показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Оптимизация временных затрат в режимных моментах</td> <td>15 мин.</td> <td>5 мин.</td> </tr> <tr> <td>Сокращение затраченного времени на разные виды деятельности</td> <td>15 мин.</td> <td>5 мин.</td> </tr> <tr> <td>Повышение уровня безопасности</td> <td>70%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Бережное отношение к своему здоровью</td> <td>60%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников</td> <td>80%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Эффекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация и визуализация текущих процессов в детском саду • Повышение эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности • Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством образовательных услуг 			Наименование цели, единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель	Оптимизация временных затрат в режимных моментах	15 мин.	5 мин.	Сокращение затраченного времени на разные виды деятельности	15 мин.	5 мин.	Повышение уровня безопасности	70%	100%	Бережное отношение к своему здоровью	60%	100%	Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников	80%	100%	<p>Сроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласование паспорта лин-проекта с руководителем ДОО – 01.02.2023 г. 2. Картирование текущего состояния (с 01.02.2023 г. по 28.02.2023 г.) 3. Анализ проблем и потерь: (с 01.02.23 г. по 28.02.2023 г.) 4. Составление карты целевого состояния (с 01.03.2023 г. по 31.03.2023 г.) 5. Разработка плана мероприятий (с 03.02.2023 г. по 28.02.2023 г.) 6. Защита плана мероприятий перед заказчиком: 15.12.2023 г. 7. Внедрение улучшений: (с 01.03.2023 г. по 30.11.2023 г.) 8. Мониторинг результатов (с 15.05.2023 г. по 02.06.2023 г.; с 01.09.2023 г. по 15.09.2023 г.) 9. Закрытие лин-проекта (15.12.2023 г.) 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 01.12.2023 г. по 14.12.2023 г.)
Наименование цели, единица измерения	Текущий показатель	Целевой показатель																			
Оптимизация временных затрат в режимных моментах	15 мин.	5 мин.																			
Сокращение затраченного времени на разные виды деятельности	15 мин.	5 мин.																			
Повышение уровня безопасности	70%	100%																			
Бережное отношение к своему здоровью	60%	100%																			
Повышение уровня взаимодействия с семьями воспитанников	80%	100%																			

Команда лин-проекта

Руководитель лин-проекта:

Поволоцкая С.А, старший воспитатель

Команда лин-проекта:

- Давкина Н.В. – воспитатель
- Дашкевич О.М. – воспитатель
- Козлова С.П. – воспитатель
- Рыжкова И.В. – воспитатель
- Червова Г.И. - воспитатель

Карта текущего состояния

Низкий уровень знаний детьми правил безопасности

Большая трата времени сбора на прогулку

Большая трата времени на мытьё рук

Отсутствие визуализации и стандартизации и при организации рабочих мест

Недостаточный уровень организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

Недостаточно сформированный уровень навыков здорового образа жизни

Воспитатель определяет в помещении опасные зоны, размещает цветные маркеры для безопасного перемещения
10-15 мин.

Воспитатель рационально размещает картинки с алгоритм размещения вещей
20 мин.

Воспитатель размещает в туалетной комнате алгоритм мытья рук
15 мин.

Воспитатель размещает маркеры с картинками по игровым зонам
15 мин.

Воспитатель совместно с детьми разрабатывают карточки распорядка дня
25 мин.

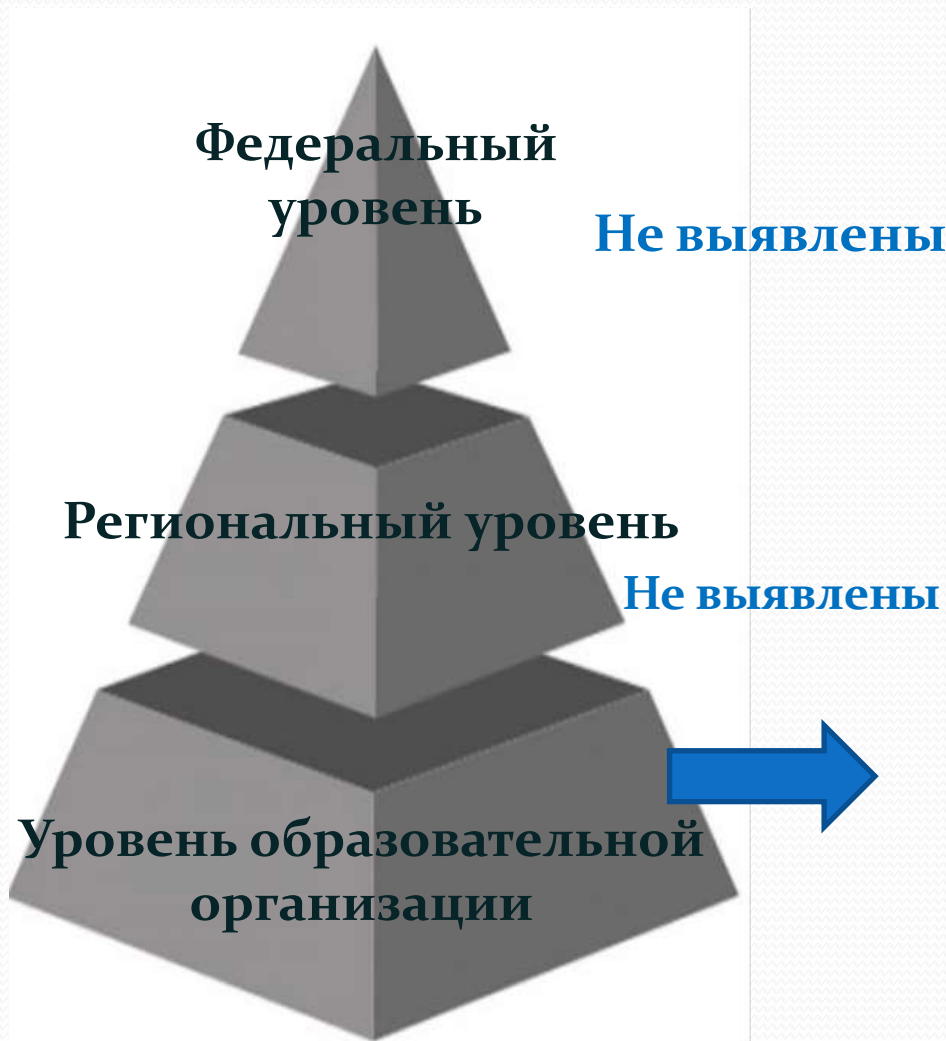
Воспитатель применяет здоровьесберегающие технологии; ведёт просветительскую работу с семьями обучающихся
60-80%

ВПП : 90 мин.

Анализ проблем и потерь

- Большая трата времени на мытьё рук, наведение порядка в групповых комнатах, сбор на прогулку (на основе наблюдения)
- Отсутствие визуализации и стандартизации при организации рабочих мест.
- Низкий уровень знаний обучающимися правил безопасности.
- Недостаточно сформированный уровень навыков здорового образа жизни, культуры поведения по укреплению и сохранению здоровья (на основе анкетирования семей обучающихся).
- Недостаточно высокий уровень организации взаимодействия ДОО с семьями обучающихся.

Пирамида проблем



- ✓ Большая трата времени на мытьё рук, наведение порядка в групповых комнатах, сбор на прогулку.
- ✓ Отсутствие визуализации и стандартизации при организации рабочих мест.
- ✓ Низкий уровень знаний воспитанниками правил безопасности.
- ✓ Недостаточно сформированный уровень навыков здорового образа жизни, культуры поведения по укреплению и сохранению здоровья.
- ✓ Недостаточно высокий уровень организации взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Карта целевого состояния процесса



Карта идеального состояния

Воспитатель
определяет в помещении опасные зоны, размещает цветные маркеры для безопасного перемещения
5-10 мин.

Воспитатель
рационально размещает картинки с алгоритмами в помещениях
5-10 мин.

Воспитатель
размещает маркеры с картинками по игровым зонам
5-10 мин.

Воспитатель
совместно с детьми разрабатывают карточки распорядка дня
15 мин.

Воспитатель
активно применяет здоровьесберегающие технологии, ведёт просветительскую работу с семьями обучающихся
100%

Воспитатель
Эффективно взаимодействует с семьями обучающихся
100%

Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»



План мероприятий по устранению проблем

Проблема	Причина	Способ решения проблемы
Длительный процесс деятельности детей в режимных моментах (большая трата времени на мытьё рук, наведение порядка в групповых комнатах, сбор на прогулку)	Материалы в центрах активности недостаточно систематизированы	<ol style="list-style-type: none">1.Переход от планирования к проектированию насыщение среды группы элементами «бережливого пространства»2.Устранение временных потерь насыщения среды группы элементами «бережливого пространства» для мотивации самостоятельной деятельности обучающихся.
Отсутствие визуализации и стандартизации при организации рабочих мест, алгоритмов деятельности в центрах активности	<ul style="list-style-type: none">▪ Несформированность навыков самостоятельной деятельности▪ Отсутствие текстовых обозначений	<ol style="list-style-type: none">1.Создание комфортного «бережливого пространства» за счёт визуализации пространства группы. Визуальная разметка игрового пространства.2.Размещение алгоритмов деятельности в центрах активности

План мероприятий по устранению проблем

Проблема	Причина	Способ решения проблемы
<ul style="list-style-type: none">▪ Низкий уровень знаний обучающимися правил безопасности▪ Недостаточно сформированный уровень навыков здорового образа жизни, культуры поведения по укреплению и сохранению здоровья▪ Недостаточно высокий уровень организации взаимодействия ДОО с семьями обучающихся	<ul style="list-style-type: none">▪ Отсутствие условий и мотивации у дошкольников для проявления самостоятельной деятельности▪ Недостаточный уровень мотивации к соблюдению навыков ЗОЖ▪ Недостаточная мотивация родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДОО	<ol style="list-style-type: none">1. Визуализация центров активности, пространства ДОО.2. Внутрикorporативное обучение в области информационных и бережливых технологий; консультации, семинары-практикумы: «Педагогические условия формирования мотивации к проявлению самостоятельной деятельности в центрах активности»; «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности обучающихся в режиме дошкольного учреждения»; «Способы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся»; Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и режимных моментах.3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных конкурсах, досугах, праздниках, Дней здоровья и др.

Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Знакомство с алгоритмами



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Алгоритм мытья рук. Сохранение времени на мытьё рук и умывание.



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Повышение уровня безопасности (визуализация пространства и центров активности группы)



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Организация здоровьесберегающей деятельности



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Организация здоровьесберегающей деятельности



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад» Организация здоровьесберегающей деятельности



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Организация здоровьесберегающей деятельности



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Организация здоровьесберегающей деятельности



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Организация здоровьесберегающей деятельности
с детьми с ОВЗ на занятиях учителя-дефектолога



Реализация лин-проекта «Бережливый детский сад»

Взаимодействие с семьями обучающихся



Результаты применения бережливых технологий в МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка»

- **Сокращение временных затрат в режимных моментах**
- **Обеспечение стандартизации и визуализации образовательного процесса**
- **Улучшение образовательного процесса, оптимизация работ**
- **Повышение трудоспособности сотрудников и сохранение человеческих ресурсов**
- **Повышение качества образования**
- **Воспитание бережливости**

Достигнутые результаты

Цель	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Оптимизация временных затрат в режимных моментах	Рациональное размещение картинок с алгоритмами в помещениях 15-20 минут	Рациональное размещение картинок с алгоритмами в помещениях 5 минут	Сокращение временных затрат в режимных моментах. Оптимизация процесса деятельности детей через насыщение среды группы элементами бережливого производства.
Сокращение затраченного времени на разные виды деятельности	Рациональное размещение маркеров с картинками по игровым зонам 15 минут	Рациональное размещение картинок с алгоритмами в помещениях 5 минут	Сокращение временных потерь. Обеспечение стандартизации и визуализации учебного процесса.

Достигнутые результаты

Цель	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученные результаты, эффекты
Повышение уровня безопасности	Определение в помещении опасных зон, размещение цветных маркеров для безопасного передвижения 10-15 минут	Определение в помещении опасных зон, размещение цветных маркеров для безопасного передвижения 5 минут	Повышение организации воспитательно-образовательной деятельности, трудоспособности сотрудников и сохранение человеческих ресурсов
Бережное отношение к своему здоровью	Применение здоровьесберегающих технологий, ведение просветительской работы 60-80%	Применение здоровьесберегающих технологий, ведение просветительской работы 100%	Повышение качества образования. Воспитание бережливости.
Повышение уровня взаимодействия с семьями обучающихся	Профилактико-просветительская работа с семьями обучающихся 60-80%	Профилактико-просветительская работа с семьями обучающихся 100%	Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг