

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка»
протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Утверждён
приказом заведующего МБДОУ «Д/с комбинированного
вида № 15 «Журавушка»
З.В. Горобец
№ 135 от «30» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 15 «Журавушка»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 15 Журавушка»

на 2022-2023 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15 Журавушка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка», составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2014г.).

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2014г.).

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная, формируемая участниками образовательного процесса.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- Инвариантная (обязательная часть) не менее 60% процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- Вариативная (модульная часть) не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДООУ:

а) учет видовой принадлежности – «комбинированный детский сад»;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДООУ функционирует 3 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

- организацию инклюзивного образования.

МБДООУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка» работает в режиме пятидневной рабочей недели. По основной образовательной программе дошкольного образования МБДООУ «Д/с комбинированного вида № 15 «Журавушка», составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2014г.) занимаются 3 группы:

Младшая смешанная группа- **1 группа (ранний младший возраст - 1.5-3 года; младший возраст - 3-4 года);**

Средняя группа –**1 группа (4-5 лет);**

Старшая смешанная группа – **1 группа (старший возраст - 5-6 лет; подготовительный к школе возраст - 6-7 лет)**

Содержание национально-культурного компонента основной образовательной программы и приоритетного направления работы учреждения распределено по всем линиям развития и образовательным областям, составляет не более 40% всего объема программы.

При составлении режима работы, условий организации режимных процессов определяющими являются «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психовозрастные возможности несовершеннолетних воспитанников, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе. Образовательная деятельность проводится с несколькими несовершеннолетними воспитанниками, с подгруппой или со всей группой.

Предусматривается рациональное для несовершеннолетних воспитанников каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Для несовершеннолетних воспитанников от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет 1ч 40 мин. в неделю. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня и составляет 8-10 мин.

Объём недельной образовательной нагрузки для несовершеннолетних воспитанников **четвертого года жизни** составляет 2 часа 30 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности – 15 мин.

Для несовершеннолетних воспитанников пятого года жизни объём недельной образовательной нагрузки - 4 часа, продолжительность организованной образовательной деятельности – 20 мин, для детей шестого года жизни объём недельной образовательной нагрузки составляет 6 часов 15 мин., продолжительность организованной образовательной деятельности – 25 мин.

Для несовершеннолетних воспитанников седьмого года жизни объём недельной образовательной нагрузки – 8 часов 30 мин, продолжительность организованной образовательной деятельности – 30 мин.

В каждой возрастной группе перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - 10 минут. Основная нагрузка распределена на вторник, среду, четверг. В течение дня педагогически напряженные периоды чередуются периодами расслабления и отдыха.

Расписание образовательной деятельности не регламентирует деятельность педагогов по строгому их выполнению, педагоги могут использовать в своей работе комбинированные и интегрированные виды деятельности, переносить их проведение на прогулку, учитывая погодные условия, специфику контингента несовершеннолетних воспитанников, психологический настрой и другие объективные или субъективные факторы.

Обязательная часть (инвариантная) составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана Учреждения формируется участниками образовательных отношений, где

представлены парциальные программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках:

- «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
- «Безопасность», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина;
- «Я, ты, мы» авторы Р.Б.Стёркина, О.Л.Князева;
- «Ладушки» авторы И.Каплунова, И.Новоскольцева, И.Алексеева;
- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор О.С.Ушакова

В учебный план включены следующие структурные единицы, составляющие образовательные области: **познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое** развитие несовершеннолетних воспитанников.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Младшая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		1,5-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		периодичность в неделю				
Познавательное развитие	- Формирование элементарных математических представлений	в режимных моментах (сенсорные дидактические игры)	1	1	1	2
	-Ознакомление с предметным миром -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы	1	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	-Конструктивно- модельная деятельность	в процессе игр с настольным и напольным конструктором		в процессе игр с настольным и напольным конструктором, а также при работе с бумагой и природным материалом		
Общее количество		1	2	2	3	4
Речевое развитие	- Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	- Приобщение к художественной литературе	1	0,5	0,5	1	1
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество		2	1	1	2	2
Художественно- эстетическое развитие	- Музыка	2	2	2	2	2
	- Рисование	1	1	1	2	2
	- Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	- Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общее количество		4	4	4	5	5
Физическое Развитие	- Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2
	- Физическая культура на воздухе	-	-	-	1	1

	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Социально-коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников, в процессе режимных моментов, на прогулке, ежедневно				
	Ребенок в семье и сообществе	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников				
	Формирование позитивных установок к труду	Совместная и самостоятельная деятельность воспитанников В процессе режимных моментов, ежедневно				
	Формирование основ безопасности (в быту, в природе, на дорогах)	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность	как часть ООД; совместная и самостоятельная деятельность
	Развитие игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общее количество		3	3	3	3	3
Итого в неделю		10	10	10	13	14
Самостоятельная деятельность воспитанников						
Самостоятельная игра в группе		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная игра на участке Учреждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневн о	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	1 ч.40 мин.	2 ч. 30 мин	3 ч 20 мин.	5 ч.25 мин.	7ч.

