

Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста.

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма. В последние годы возросло внимание к духовному богатству культурного наследия народа. В этом следует видеть стремление народов к национальному возрождению. Нет ни одного народа, который бы не стремился к сохранению своего национального своеобразия, проявляющегося в родном языке, фольклоре, традициях, искусстве.

Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, формировать чувство гордости за достижения страны, развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

В связи с этим в нашей группе была проведена серия бесед на тему патриотического воспитания: «Наша армия родная»; «Военные профессии»; «История праздника «День защитников отечества», «Моя малая Родина».

В качестве непосредственной образовательной деятельности были проведены занятия:

-Занятия познавательного цикла: «Моя семья», «Животные моего края», «Путешествие в мир растений родного края», «История города на Кие», «Воздушный транспорт».

Занятия художественно-эстетического цикла: **рисование:** «Солдат на посту»; **рисование:** «Наша армия родная»; **аппликация:** «Пароход»; **лепка:** «Отважные парашютисты»; **аппликация:** «Галстук для папы»; **рисование:** «Пограничник с собакой»; **аппликация** «Матрос с сигнальными флажками».

-Чтение художественной литературы: Ю.Коваля «Алый»; чтение загадок про армию и военную тему; чтение пословиц и поговорок о Родине
чтение стихотворений на военные темы.
Регулярно проводились дидактические игры.

Кроме того были прослушаны песни на патриотическую тематику.
Проведена выставка детского рисунка «Защищая родину»; «Широкая масленица».

Были обновлены: «Уголок патриотического воспитания», и дидактические материалы.

Проведены развлечения: «Солдатушки - ребятушки».

В результате у воспитанников начали формироваться основы патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества и готовности к его защите.

Воспитатель:
Солодченко Т. В.

