

3.5. Учебный план

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную,

дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в ДОО»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

¹ Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Группа раннего возраста (дети в возрасте от 1 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	ТН «Мы пришли в детский сад»	ТН «Мы пришли в детский сад»	ТН «Собираем урожай»	ТН «Фруктовый сад»
Октябрь	ТН «Золотая осень»	ТН «Золотая осень»	ТН «Я в мире человек»	ТН «Я в мире человек»
Ноябрь	ТН «Мой дом»	ТН «Мои любимые игрушки»	ТН «На дороге»	ТН «Посуда. Труд повара»
Декабрь	ТН «Одежда и обувь»	ТН «Зимушка-зима»	ТН «Зимушка-зима»	ТН «Новый год. Елка»
Январь		ТН «Дикие и домашние животные»	ТН «Дикие и домашние животные»	ТН «Зимующие птицы»
Февраль	ТН «Бабушкино подворье»	ТН «У нас в квартире мебель»	ТН «Я и мой папа»	ТН «Транспорт»
Март	ТН «Мама-солнышко моё»	ТН «Безопасность и здоровье»	ТН «Комнатные растения»	ТН «Разные материалы»
Апрель	ТН «Наступила весна»	ТН «Цвет и форма»	ТН «Домашние животные и их детёныши»	ТН «Я и моё тело»
Май	ТН «Праздник День Победы»	ТН «Насекомые»	ТН «Скоро лето»	ТН «Скоро лето»

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	ТН «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад!»	ТН «Осень. Овощи и фрукты» ТД «Будем говорить правильно»	ТН «Краски осени. Цветы»	ТН «Осень в лесу. Грибы» ТД «Кто заботится о нас?»
Октябрь	ТН «Я хочу быть здоровым» «Бабушки и дедушки»	ТН «Наш детский сад»	ТН «Со мной мои друзья»	ТН «Наш город»
Ноябрь	ТН «Правила дорожного движения»	ТН «Мебель»	ТН «Как животные готовятся к зиме»	ТН «Мамины помощники»
Декабрь	ТН «Безопасность всегда и везде»	ТН «Профессии» ТД «В руки кисточки возьмём»	ТН «К нам шагает Новый год!»	ТН Здравствуй, Дед Мороз!»
Январь		ТН «Зима в лесу»	ТН «Животные севера»	ТН «Правила этикета»
Февраль	ТН «Вода вокруг нас»	ТН «Военная техника»	ТН «Мы – защитники Отечества»	ТН «Бабушка любимая моя»
Март	ТН «Мамин праздник» ТД «Приди весна с милостью»	ТН «Дымковская игрушка»	ТН «День Земли»	ТН «Театральная весна»
Апрель	ТН «Птицы – наши друзья»	ТН «Цветущая весна» ТД «Если очень захотеть, можно в космос полететь»	ТН «Любимые книги»	ТН «Праздник Пасхи»
Май	ТН «День Победы»	ТН «Времена года, закрепление»	ТН «Весенняя лаборатория»	ТН «Время весёлых игр, повторение» ТД «В каждой избушке свои игрушки»

ТН – тематическая неделя; ТД – тематический день

Старшая смешанная группа (дети в возрасте от 5 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН «День знаний»	ТН «Мы за мир без терроризма»	ТОП «Безопасность дорожного движения»	ТН «Труд людей на полях, в огородах и садах»	ТН «Правила дорожные детям знать положено»
Октябрь	ТН «Хорошие дети – добрая старость»	ТОП «Охрана природы: Красная книга»	ТН «Мой край родной»	ТОП «Все профессии важны»	ТН «Золотая осень»
Ноябрь	ТН «Россия – единая многонациональная страна»	ТН «Наша Родина Россия»	ТН «Я и моя семья»	ТН «Мы с мамой лучше друзья»	ТН «Кто как готовится к зиме»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Город мастеров»	ТН «Новый год в разных странах»	ТН «Новый году у ворот»
Январь		ТН «Мы живем в России»	ТН «Зимние олимпийские игры»	ТН «Мой родной край»	ТН «Птицы зимой»
Февраль	ТН «Воздух, вода, свет.»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народная культура и традиции»	
Март	ТН «8 марта – женский день»	ТОП «Комнатные растения»	ТН «Весна шагает по стране»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Театр и цирк»
Апрель	ТН «В мире сказок»	ТН «Покорение космоса»	ТН «По странам и континентам»	ТН «Экология..День Земли»	ТН «Неделя славянской письменности»
Май	ТН «Пасхальные чудеса»	ТН «День Победы»	ТОП «Транспорт вокруг нас»	ТН «Перелетные птицы»	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТН «Пушкинский день России»	ТОП «Школа здоровья»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»	

ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

