

## **Здоровьесберегающие технологии в помощь родителям**

В неаправлении на сохранение и укрепления здоровья воспитанников существуют разнообразные формы и виды деятельности. Этот комплекс получил общее название «здоровьесберегающие технологии».

### **Пальчиковая гимнастика с элементами массажа биологически активных зон**

#### **Жили-были зайчики**

Сжимают руки в кулаки, указательным и средним изображают ушки.

#### **На лесной опушке.**

Хлопают в ладошки.

#### **Жили-были зайчики**

Показывают пальцами ушки.

#### **В беленькой избушке.**

Показывают домик, ладошки-большие пальцы.

#### **Мыли свои ушки,**

Потирают ушки.

#### **Мыли свои лапочки,**

Выполняют моющие движения кистями рук.

#### **Наряжались зайчики,**

Двигают ладонями сверху вниз по туловищу.

#### **Надевали тапочки.**

«обуваются».

**1. Воздушные шары**, наполненные солью, крупой.

*Массировать каждый пальчик снизу вверх, сверху вниз круговыми движениями; Массаж ладоней круговыми движениями, движениями вверх-вниз.*

**Эти шарики берём, ими ручки разомнём.**  
**Каждый шарик не простой- этот солью, с рисом тот.**

**Меж ладошками кладём, им ладошки разотрём.**  
**Вверх и вниз его катаем, свои ручки развиваем!**

**Можно шар катать по кругу, Перекидывать друг другу.**

### **Самомассаж**

**2. (поглаживание, похлопывание, поглаживание)**

Мы умоем глазки,  
Чисто вытрем нос,  
Нарумяним щеки,  
Подрисуем бровь-  
Правую и левую, а теперь вот так (*обе*)  
Проведем вдоль уха  
И погладим шею,  
Водой чуть-чуть побрызгаем  
(Шлепают подушечками пальце)в  
И вытремся скорее.

### **Гимнастика для глаз**

**Посмотрите далеко,**

*Дети вытягивают руки вперед, распрямляют ладони и смотрят на ладони.*

**Посмотрите близко,**

*Подносят ладони близко к глазам.*

**Посмотрите высоко,**

*Поднимают руки вверх*

**Посмотрите низко.**

*Опускают руки вниз.*

*Игра повторяется 2-3 раза.*

### **Кинезиологические упражнения (гимнастика для мозга)**

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения. Данная методика позволяет выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга..

#### **Упражнение "Ухо - нос"**

Левая рука - взяться за кончик носа, правая рука - взяться за правое ухо. По команде отпустить ухонос, хлопнуть в ладоши и поменять положение рук "с точностью наоборот".

#### **Упражнение "Змейка"**

Скрестить руки ладонями друг к другу, сцепить пальцы в замок, вывернуть руки к себе. 1 вариант: ребенок с закрытыми глазами называет палец и руку, к которым прикоснулся педагог. 2 вариант: точно и четко двигать пальцем, который называет педагог. Следить, чтобы остальные пальцы в движении не участвовали.

#### **Игра «Лягушки»**

Положить руки на стол. Одна рука сжата в кулак, другая лежит на плоскости стола (ладонка). Одновременно менять положение рук, отрывая руки от стола. Усложнение упражнения состоит в ускорении.

#### **Две весёлые лягушки**

#### **Ни минутки не сидят**

Ловко прыгают подружки,  
Только брызги вверх летят.

**Здоровьесберегающие  
технологии на занятиях:**

1. Аромотерапия
2. Пескотерапия
3. Биоэнергопластика
4. Сказкотерапия
5. Пальчиковая гимнастика
6. Дыхательная гимнастика
7. Артикуляционная гимнастика
8. Самомассаж.
9. Кинезиологические упражнения
10. Релаксация.
11. Су-джок терапия
12. Гимнастика для глаз и др.

**Здоровья Вам и Вашим детям!!!**



МБДОУ «Д/с комбинированного вида  
№15 «Журавушка»

**Здоровьесберегающие  
технологии дома**



г. Марийск

