

Специализированная группа
«Солнышко»

воспитатели:

Дашкевич О.М., Рыжкова И.В.

Развиваем мелкую моторику

«Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский.

У детей с ОВЗ наблюдается нарушение различных сторон речи. Уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий трех систем нервной, мышечной, костной - это мелкая моторика.

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей с ограниченными возможностями развития, позволяет

- овладеть навыками письма, рисования, ручного труда,
- лучше адаптироваться в практической жизни;
- научиться понимать многие явления окружающего мира.

Работа пальцев, безусловно, активизирует речевые зоны коры головного мозга.

В ходе специально подобранных игр упражнений активизируется тонкая моторика рук, вырабатывается ловкость умение управлять своими движениями.

Стимулировать развитие тонкой моторики полезно для всех детей, но в особенности для детей с нарушениями речи и многочисленной группы детей с ОВЗ.

Необычными и вызывающими интерес и желание ребят работать пальчиками, являются техники с использованием нестандартного материала. Игры и упражнения, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, память, мышление. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что поможет в дальнейшем овладеть навыками письма. Благодаря таким чувствам, как зрение, слух, осязание ребенок закрепляет понятия цвет, величина, форма, поверхность предмета. Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает

общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании придумывать их можно бесконечно.

И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности.



