

Специализированная группа
«Солнышко»
воспитатели: Дашкевич О.М.
Рыжкова И.В.

Массаж ладоней и пальчиков массажным шариком Су-джок

Уважаемые родители, обратите внимание на упражнения с колючими массажными шариками су-джок.

Мы используем для речевого развития разные комплексы с массажным шариком, которые желательно повторять дома.

Массажные шарики су-джок продаются в аптеках.



Для чего нужна такая работа?

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны.

Именно величина проекции кисти руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи», такой же, как артикуляционный аппарат.

Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, или мелкая моторика.

Для развития интеллектуальных и речевых возможностей ребенка, наряду с традиционными методиками, мы стараемся использовать самые разнообразные нетрадиционные технологии и средства развития.

Одной из нетрадиционных технологий является Су-Джок – это лечебное воздействие на биологически активные точки кистей рук и стоп ног («су» – это кисть, «джок» – стопа).

Достоинства Су-Джок:

- Высокая эффективность - при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность - неправильное применение никогда не наносит вред.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Приёмы работы с детьми:

- удерживать колючий шарик на расправленной ладонке каждой руки;
- удерживать шарик на расправленной ладонке левой руки, прижатый сверху правой ладонкой и наоборот;
- сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;
- каждым пальчиком надавливать на иголки шарика каждой руки;
- удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);
- захватывать колючий шарик тремя пальчиками и передвигаться им по дорожкам разной конфигурации;
- прокатывать колючий шарик по ладонке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;
- прокатывать колючий шарик вдоль расправленных ладонек вверх-вниз.

Важные требования к выполнению упражнений с массажными шариками:

- чередовать медленный и быстрый темп выполнения движений;
- соблюдать принцип «от простого к сложному» (сначала ребёнок учиться работать ведущей рукой, затем не ведущей, и наконец обеими руками одновременно);

- перед выполнением упражнения показывать движения, сопровождая их словесной инструкцией;

- каждое упражнение давать в игровой форме.

В результате использования Су-Джок терапии:

- осуществляется благоприятное воздействие на весь организм;

- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;

- развивается координация движений и мелкая моторика;

- развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.

- Использование специальных комплексов разнообразных игр и упражнений наиболее способствует активизации речевой деятельности.

От степени сформированности мелкой моторики пальцев рук зависит речевое развитие ребёнка, как сказал И.П.Павлов: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Комплекс упражнений с колючим массажным шариком Су-джок:

1. Шарик держим прямыми ладошками, пальцы прижаты друг к другу. Катаем шарик в ладошках вперед-назад.

К Пятачку бежит медведь,

Чтобы к завтраку успеть,

Ух, ух, ух, ух –

Запыхался Вини -пух

2. Крутим шарик пальчиками обеих рук вперед (от себя).

3. С небольшим усилием надавливаем подушечками пальчиков на «иголочки» шарика.

4. Крутим шарик пальчиками обеих рук назад (к себе).

5. Подкидываем шарик двумя руками на высоту 20—30 см и ловим его.

Мы подкидываем шарик,

Ловим здесь его и там,

Он ладошки, как комарик,
Колет и щекочет нам!

6. Берем шарик в ладошки, сцепляем пальцы в «замок», поднимаем локти и держим их горизонтально полу. Надавливаем ладонями на шарик.

Лепим, лепим мы котлетку
Не выходит ничего –
Этот шарик слишком плотный,
Нам никак не смять его

7. Перекладываем шарик из одной ладошки в другую, по возможности увеличивая темп.

Испекли мы колобки,
Только скушать не смогли –
Колобки горячие
Обжигают пальчики!
Мы сначала их остудим,
А потом и кушать будем.

